



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы специальность: 0304000 «Стоматология» квалификация 0304023 «Дантист» Учреждения образования "Медицинский колледж в городе Актау» с «19» по «21» февраля 2019г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательной программы специальность: 0304000 «Стоматология»  
квалификация 0304023 «Дантист» Учреждения образования "Медицинский  
колледж в городе Актау» с «19» по «21» февраля 2019г.**

г. Актау «21»

февраля 2019 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....</b>	<b>3</b>
<b>(II) ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭЖ.....</b>	<b>8</b>
Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении. ....	10
<b>(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .....</b>	<b>10</b>
6.1 Стандарт «Миссия и руководство».....	10
6.2 Стандарт «Образовательная программа».....	12
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы».....	13
6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания» .....	15
6.5 Стандарт «Обучающиеся».....	17
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы».....	19
<b>(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b>	<b>21</b>
<b>(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....</b>	<b>23</b>
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>24</b>
<b>Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....</b>	<b>25</b>

## (1) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- ГОСО- государственные общеобязательные стандарты образования
- ИГА – Итоговая государственная аттестация
- МО – Медицинские организации
- ТИПО – Техническое и профессиональное образование
- РУП – Рабочие учебные программы
- РУПл – Рабочий учебный план
- ТУП – Типовые учебные программы
- ТУПл – Типовой учебный план
- КТП – Календарно тематический план
- СМК – система менеджмента качества
- УР – учебная работа
- ПО –производственное обучение
- ПП – профессиональная практика
- ОП – образовательная программа
- УМК – Учебно – методический комплекс
- УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия
- ПК персональные компьютеры
- ИКТ информационно- коммуникационные технологии
- ПС педагогический состав
- ПР педагогические работники
- СанПиН санитарные правила и нормы
- ФАП – фельдшерско-акушерский пункт
- СЭД – социально экономические дисциплины
- ООД – общеобразовательные дисциплины
- ОГД – общегуманитарные дисциплины

## (II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №11-19-ОД от 29.01.2019 в «Медицинский колледж в городе Актау» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 19-21 февраля 2019 года. Проводилась оценка соответствия образовательной программы: **0304000 «Стоматология» квалификация 0304023**

**«Дантист» аккредитации НААР:**

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии** – Смакова Сауле Социаловна, ТОО «Республиканская Медицинская Академия» (г. Астана);
2. **Эксперт** – Нурланова Рысты Беркеловна, ТОО «Республиканский высший медицинский колледж»(г. Алматы);
3. **Эксперт** – Ермуханова Людмила Сергеевна, ГКП на ПХВ «ЗКГМУ имени М. Оспанова» (г. Актобе)
4. **Эксперт** – Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, Назарбаев Интеллектуальная школа города Астаны (г. Астана);
5. **Эксперт** – Щедрова Надежда Владимировна, Частное учреждение «Уральский медицинский колледж «Максат»» (г. Уральск);
6. **Работодатель** Ахметжанова Гульсара Умирбековна, ГКП на ПХВ «Областной перинатальный центр» УЗ МО (г. Актау)
7. **Студент** – Бекетаева Анель Бабатайкызы, студент 3 курса, ТОО «Колледж Меирбике» (г. Актау);
8. **Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана);

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### (Ш) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение «Медицинский колледж в городе Актау» основан 1994 году как Медицинский колледж «Меридиан». В 1996 году перерегистрирован в Учреждение «Медицинский колледж в городе Актау», в 2009 году в учреждение «Медико-профессионально – технический колледж в городе Актау», а в 2015 году переименован в учреждение «Медицинский колледж в городе Актау» с выдачей справки о государственной перерегистрации на право осуществления деятельности в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан от 14.04.2015г с идентификационным номером 940740001632.

Место нахождения юридического лица : Республика Казахстан, Мангистауская область, г.Актау, микрорайон 13, здание №4, эл.адрес [mptk13\\_2@mail.ru](mailto:mptk13_2@mail.ru), веб сайт [mkmeridian.kz](http://mkmeridian.kz).

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной бессрочной лицензией за №0032380 от 19 января 2010 года, выданной Управлением образования Мангистауской области Акимата Мангистауской области. В соответствии с приложением к государственной лицензии №0032380 от 19 января 2010 года колледж осуществляет подготовку специалистов по специальности 0304000 «Стоматология», с квалификацией 0304023 «Дантист»;

Подготовка специалистов ведется на русском языке обучения с 1997 года по дневной форме обучения на базе основного и общего среднего образования.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами, регламентирующие внутренний распорядок, а именно:

- Уставом колледжа, утвержденного решением учредителей, зарегистрированного в Управлении Юстиции Мангистауской области в 1996 г, с внесенными изменениями в 1999 году;
- Справка о государственной перерегистрации на право осуществления деятельности в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан от 14.04.2015г с идентификационным номером 940740001632. Наименование юридического лица Учреждение «Медицинский колледж в городе Актау». Дата первичной регистрации 15.07.1994 г. Серия В № 0297030.
- Статистическая карточка код по государственному классификатору ОКПО
- 30068828, дата присвоения кода ОКПО 13.08.1996 г, Бизнес идентификационный номер (БИН) 940740001632, дата присвоения БИН 08.07.2009 г, Департаментом статистики Мангистауской области.
- Свидетельство налогоплательщика от 26.08.2009 года, серия 43 0046195
- Имеется заключение ГСЭН и ГПС на используемые здания;
- Стратегический план развития колледжа на 2018-2021гг от 03 сентября 2018 года;
- Номенклатура дел, согласованная с архивом Мангистауской области от 15 марта 2012 года.

В соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 30 мая 2014 года №384 «О проведении государственной аттестации учреждения «Медико-профессиональный - технический колледж в городе Актау» государственной аттестационной комиссией была проведена государственная аттестация с положительным заключением.

Колледж располагается в двух зданиях с общей площадью 4069,3 кв.м. Одно здание выкуплено, второе здание колледжа №4 передано в медицинский колледжу в аренду. Имеется договор аренды части административного здания и земельного участка, расположенного в 13 микрорайоне, здание №4, с последующим выкупом.

Колледж имеет столовую на 40 посадочных мест, где готовятся горячее и холодные

блюда.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском кабинете, который имеет лицензию серия №00553DE от 09.10.2014г. «Первичная медико – санитарная помощь» и «доврачебная помощь» и приложение к Государственной лицензии №00553DE от 09.10.2014г, выданной Управлением здравоохранения Мангистауской области.

Медицинское обслуживание проводится медицинской сестрой в медицинском кабинете, которая работает в тесном контакте с подростковым врачом Актауской городской поликлиники № 1.

Функционируют 32 кабинетов и лабораторий. В целом оснащенность кабинетов и лабораторий составляет 83 %.

Для проведения спортивных занятий колледж имеет спортивную площадку с площадью 336 кв.м и арендует спортивный зал в ГККП «Футбольный клуб Каспий»

Для временного проживания иногородних студентов на период обучения в учреждении «Медицинский колледж в городе Актау» завершается строительство 2 этажного общежития на 200 мест и спортивного зала с общей площадью 300 кв.м.

Библиотечный фонд колледжа составляет 43 010 книг.

Для проведения учебной, учебно-производственной и профессиональной практики колледжем заключены договоры с ГККП «Областной стоматологический центр».

Численность преподавательского состава, по специальности 0304000 «Стоматология», составляет: 11 преподавателя, в том числе 9 (81,8%) штатных преподавателей и 2 (18,2%) преподавателей по совместительству, что соответствует требованиям укомплектованности штатного состава. Из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории: первую –1 преподаватель, что составляет 9,1 %, вторую - 6 преподавателей, что составляет 54,5%, без категории 4 преподавателей, что составляет 36,4%.

Генеральный директор колледжа Ханчевская Мая Захидовна 2018 году была награждена национальным сертификатом "Руководитель года 2018" за реализацию успешной стратегии развития предприятия - лидера, профессионализм и энергичность в управлении коллективом.

Контингент обучающихся по специальности 0304000 «Стоматология» на 2018-2019 учебный год составляет 80 человек, в отчетном учебном году приняты 20 человек.

#### Контингент обучающихся по курсам в разрезе специальности 0304000 «Стоматология» 2018-2019 учебный год

Квалификация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	Всего	На гос.яз							
«Дантист»	10	-	19	-	26	-	25	-	80

#### Показатели контингента обучающихся по годам:

Количество учащихся	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
«Дантист»	68	82	105	86	80

#### Данные о трудоустройстве выпускников за последние 3 года

Специальности	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
0304000 «Стоматология»	71%	69%	68%

## Научно-исследовательские проекты

Ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. В колледже организована кружковая научно-исследовательская работа. Организация НИРС в колледже осуществляется через научные студенческие кружки, в которые вовлечены студенты, начиная с первых курсов обучения.

Работа кружковых работ включают:

- работу по обеспечению единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;

- работу по углублению специальных знаний и актуализации творческого потенциала обучающихся;

- работу по формированию навыков творческого профессионального мышления;

- работу по овладению методами анализа, сравнения систематизации и обобщения;

- составление таблиц, планшетов, буклетов, стендов;

- участие в предметных неделях презентации специальностей;

В целом организация и деятельность кружковой работы в колледже способствует углублению знаний студентов и привития любви к избранной профессии.

Результаты работы, проводимой руководителями НИРС обучающихся рассматриваются на итоговой научно-студенческой конференции колледжа.

В текущем учебном году в колледже функционируют 14 научных студенческих кружков, которые объединяют около 210 обучающихся из числа творчески активной молодежи.

Кружковая работа на 2018/2019 учебный год.

Наименование кружков	Направление работы
Бэбек	Значение естественного вскармливания для организма молодой матери и ребенка
Акушерка	Изучение особенностей преждевременных родов в Мангистауской области
Юный исследователь	Организация научно-исследовательской деятельности воспитания духовного наследия
Юный биолог	Влияние окружающей среды на наследственность
Грамматика	Изучение грамматики русского языка с целью использования ее в повседневной жизни и в будущей специальности
Эколог	Пути решения экологических проблем в Казахстане
Химик	Освоение методики исследовательской деятельности и совершенствование знаний в области химии
Волейбол	Пропаганда здорового образа жизни путем вовлечения молодежи в спортивные игры
Тоғызқұмалақ	Привитие студентам любви к казахским национальным видам спорта
История и география	Батыры Мангистау: сбор исторических и архивных данных, а также изучение фольклора рода Адай
Терапия	Особенности распространения гипертонии и атеросклероза в Мангистауской области
Юный анатом	Ознакомление с основными профессиональными морфологическими, анатомическими, гистологическими методами, включая в себя реставрацию музейных и учебных натуральных препаратов, моделей и муляжей
Асептик	Использование инновационных технологий для повышения уровня безопасности и улучшения качества оказываемых

	сестринских услуг
Мейірбике	Оказание сестринской помощи при синдромах заболеваний внутренних органов

В 2016 году Садыкова Жансая участвовала в XV Областной научно-практической конференции Малой Академии Наук РК, секция «Медицина» г.Актау, получила Диплом.

В 2016 году Темірболатова Диана участвовала в областной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам, предмет «Математика» г.Актау, получила Диплом I степени.

Одним из направлений инновационной деятельности и реализации научно-исследовательских проектов колледжа является развитие международного сотрудничества. Колледжем подписан договор о международном сотрудничестве с учреждением образования «Белорусский медицинский колледж», от 31.01.2019 года.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Учреждение «Медицинский колледж в городе Актау», в период с 19 по 21 февраля 2019 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по практическому обучению, психологом колледжа, главным бухгалтером, начальником отдела кадров, заместителем директора по АХР, заведующей библиотекой, председателями ЦМК, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 112 человек.

**Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч**

<i><b>Категория участников</b></i>	<i><b>Количество</b></i>
Директор	1
Зам. директора	5
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	31
Студенты	60
Выпускники	11
Работодатели, социальные партнеры	2
<b>Всего</b>	<b>112</b>

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик, симуляционные кабинеты. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемую образовательную программу. Посещены базы практического обучения аккредитуемой программы: ГКП на ПХВ «Магистауская областная больница», ГККП «Областной стоматологический центр».

Для проведения практического обучения, включающей учебную практику по специальным дисциплинам, производственное обучение и профессиональную практику заключены договора с медицинскими организациями. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки

кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентоцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

Для качественного проведения всех видов практического обучения были переоформлены договоры с 2 медицинскими организациями города. Внедряемые элементы дуального обучения позволяют лечебным базам стать активными и полноправными участниками образовательного процесса, оказывая влияние на содержание образования, а колледжу – оказывать влияние на качество медицинской помощи населению.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят учебную практику, производственное обучение, профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к студентам, о процессе прохождения практики. Во время прохождения производственной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители(наставники). Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех стоматологических клиниках работают выпускники медицинского колледжа.

Членами ВЭК было посещение клинической базы «Областной стоматологический центр». Состоялась встреча с главным врачом Машарыков К.С., во время беседы было выявлено, что стоматологическая клиника работает в тесном контакте с медицинским колледжем. Многие врачи и зубные техники проводят практические занятия на своих рабочих местах, принимают участие в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа. На клинических базах открыты 1 учебный кабинет для проведения практических занятий: ГККП «Областной стоматологический центр». Во время посещения практических баз были получены доказательства прохождения учебной практики студентами 3,4-ых курсов колледжа.

Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех стоматологических клиниках работают выпускники Учреждение «Медицинский колледж в городе Актау».

Членами ВЭК было проведено интервьюирование с работодателями: Каюпов Б.А – директор Мангистауской областной больницы, Утегенова А.К. - главная медсестра Мангистауской областной больницы, Жаманбаева Ж.А. – директор ГКП на ПХВ областного перинатального центра, Турсынбекова К.Д. – директор областной детской больницы, Махимова Г.А. – директор городского родильного дома, Крахина К.Г. – директор ТОО «Мангистауская межбольничная аптека», Машарыков К.С. – директор стоматологического центра, Толегенов Б.Ж. – гл. врач ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №2», Мурзикенова Г.Х. - главная медсестра врач ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №2», Тлепов Н.Ж. – директор ТОО «Многопрофильная клиника Софимедгруп», Азаматкызы С. - главная медсестра инфекционной больницы, Колбаев И.Б. - гл. врач ГКП на ПХВ «Актауская городская поликлиника №1».

Во время встречи главные врачи, главные медсестра подтвердили о участии в реализации ОП и в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа. При беседе с членами ВЭК отметили, что выпускники колледжа при приеме на работу

отличаются мобильностью и могут работать в различных отделениях клиники, согласно ротации среди средних медицинских работников, что позволяет добиться неплохих результатов в обслуживании населения.

Было проведено интервью с выпускниками: Дидарук Е.А. – (1996-1999 г.г.), работает в военно-морском училище, врач-анестезиолог; Куркитов А.К. – (1996-2000 г.г.), работает руководителем учебно-симуляционного центра при ГКП на ПХВ «Магистауская областная больница»; Атогой С.Г. (1997-1999 г.г. – зубной техник; 1999-2001 г.г – дантист,) имеет 6 собственных клиник в г. Актау «Доктор Атогой»; Аванесян А.Б. – (2009-2011 г.г. – стоматология ортопедическая) – открыл собственную зуботехническую лабораторию в г. Актау; Сафаров А.А. – (2008-2011 г.г. – ортопедическая стоматология), работает помощником зубного врача в г. Актау; Купбаев К. (2013-2018 г.г. – дантист, работает помощником зубного врача в г. Актау; Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены практические занятия «Техника изготовления съёмных протезов» - 6 часов, на тему: «Определение соотношения челюстей, фиксация моделей и загипсовка моделей в окклюлятор», преподаватель Атагой Г.Г., 4 курс; «Техника изготовления несъёмных протезов» - 6 часов, на тему: «Обработка каркаса после литья», преподаватель: Атари А.Ф. 3 курс.

Посетили воспитательное мероприятие «15 февраля – День вывода войск с Афганистана». На данном мероприятии участвовали активно 14 студентов под руководством зам. директора по ВР Жанжумановой А.А., художественный руководитель – Мансуров Р.З.

Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

## **(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1 Стандарт «Миссия и руководство»**

#### ***Доказательная часть***

Деятельность учреждения направлена на реализацию миссии колледжа. Миссия соотносится с Программой развития колледжа. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности колледжа.

Миссия, видение и стратегическая цель колледжа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении колледжа постоянно повышать уровень подготовки специалистов для оказания качественных медицинских услуг населению Казахстана.

Колледж привлекает к формированию плана развития ОП педагогический коллектив и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Работодатели активно включаются в процесс корректирования рабочих учебных планов по специальности с учетом потребности практического здравоохранения, вносят свои предложения по изменению. Со стороны работодателей выдвигаются кандидатуры сотрудников МО для участия в работе итоговой аттестационной комиссии.

В колледже наблюдается прозрачность процессов при формировании плана развития ОП. Информация о содержании плана развития ОП доводится до заинтересованных лиц.

Формирование и регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации производится в организации образования.

Данное учебное заведение анализирует информацию о реализации ОП и пересматривает план развития ОП.

Планы развития ОП специальности проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки.

В рамках мониторинга проводится оценка выполнения индивидуальных планов и планов работы по самообразованию. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности ЦМК, которые сравниваются с их плановым уровнем. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

Другими направлениями системы мониторинга являются вопросы совершенствования ОП: мониторинг качества методического обеспечения учебного процесса, внедрение новых и совершенствование существующих методов, средств и приемов обучения, совершенствование всех видов практик и др.

В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права.

В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП.

В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, студентов определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями. Опросы и анкетирование в колледже проводятся среди студентов, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать не только профессиональные стандарты ТИПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

#### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняют согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

#### ***Сильные стороны***

К сильным сторонам можно отнести:

- «Медицинский колледж города Актау» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.

- «Медицинский колледж города Актау» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.

- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

сильные – 7

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения - 0

неудовлетворительные -0

### 6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Подготовка специалистов по ОП «Стоматология» проводится согласно ГОСО 2016 г.

Документация по образовательным программам, разрабатываемая колледжем, включает в себя РУП, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие учебные программы дисциплин, календарно-тематический план, программы профессиональных практик.

Содержание образовательных программ в колледже выстраивается в соответствии с Типовым учебным планом специальностей. При разработке РУПов специальностей колледж изменил до 30% объем учебного времени для циклов дисциплин (допускаемая требованиями ГОСО норма) при сохранении суммарного объема учебного времени, отведенного на освоение профессиональной учебной программы.

Рабочие учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседаниях методического совета и утверждены директором колледжа.

Выводы о том, что ОП соответствуют миссии колледжа и запросам обучающихся, руководство колледжа делает на основе отзывов работодателей, где трудятся выпускники колледжа.

В колледже особое внимание уделяется профессиональной подготовке: лекции, практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, производственное обучение, профессиональная практика.

Видами практики студентов колледжа являются: учебная практика, производственное обучение и профессиональная практика. Для лучшей организации и проведения профессиональной практики между колледжем и медицинскими организациями города заключены 2 долгосрочных договоров о сотрудничестве.

В организации образования производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

Мониторинг трудоустройства осуществляется систематически. Ежегодно растущий процент трудоустройства что доказывает востребованность в выпускниках медицинского колледжа, этому способствует тесная взаимосвязь с работодателями МО города и области.

Обучающиеся могут получить консультации у преподавателей, а также написать на блог директора, который размещен на сайте [www.mkmeridian.kz](http://www.mkmeridian.kz) и получить обстоятельный ответ.

### ***Аналитическая часть***

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Реализацию ОП позволяют обеспечивать кадровый потенциал, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения, материально-техническая база и стабильное финансовое положение.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

К сильным сторонам можно отнести:

- Соответствие учебно-программной документации: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;
- Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;
- Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения организациями образования.
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП

### ***Рекомендации ВЭК***

- продолжить работу по совершенствованию инновационных методов обучения;
- наладить работу по обеспечению операционной связи между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, ВСО, специализация) или практики по окончании обучения.
- пересмотреть методические рекомендации по составлению учебно-методического комплекса дисциплины и внести критерии выставления оценок по каждому этапу работы на занятиях;
- определить критерии количества тестовых заданий по дисциплинам
- улучшить различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции;
- улучшить мониторинг образовательной программы путем определения степени удовлетворенности качеством обучения у работодателей;
- для ведения специальных дисциплин и практического обучения в штат организации необходимо привлечь специалистов, имеющих практический опыт работы;

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

Сильные-7

Удовлетворительные – 1

Предполагают улучшения – 1

Неудовлетворительные-0

### **6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»**

#### ***Доказательная часть***

В рамках образовательной программы в колледже определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускниками ожидаемых результатов обучения и оценивается эффективность программы. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции

Мониторинг качества знаний обучающихся по группам, специальностям и курсам проводится в конце каждого семестра, 2 раза за учебный год. Анализ результатов итоговой государственной аттестации проводит председатель квалификационной комиссии,

назначенный из числа работодателей и представителей практического здравоохранения. Результаты заслушиваются на педагогическом совете, намечаются корректирующие действия.

#### Результаты итоговой аттестации обучающихся.

Специальность	2015-2016 уч.г			2016-2017 уч.г			2017-2018 уч.г		
	Усп %	Кач %	Дипл. с отл	Усп %	Кач %	Дипл. с отл	Усп %	Кач %	Дипл. с отл
«Стоматология»	100	92,8	-	100	61	16,6	100	84	-

Материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям «Примерного табеля оснащения кабинетов» и составляет в среднем 80.8%.

Для самоподготовки студентов имеются компьютерные классы, с доступом к сети Интернет. Имеется библиотека с достаточным количеством учебной литературы. Имеются учебная лаборатория для закрепления практических навыков.

Для обеспечения доступности человеческими ресурсами за каждой группой закреплены кураторы, за помощью в качестве наставников - заведующие отделениями, психолог колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, за социально-материальной помощью студенты могут обратиться к директору колледжа. В каждом кабинете организованы дополнительные занятия, графики которых размещены на информационных стендах на каждом этаже. Оформлены информационные стенды, содержащие всю необходимую информацию для студентов. Для оценки эффективности образовательной программы проводятся анкетирование студентов, работодателей; день открытых дверей; отзывы работодателей о выпускниках колледжа. Функционирование данной системы позволяет повысить эффективность образовательной деятельности колледжа.

#### *Аналитическая часть*

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП, высокий уровень повышения квалификации преподавателей и отзывы руководителей практических баз о достаточном уровне подготовке специалистов.

#### *Сильные стороны/лучшая практика*

К сильным сторонам можно отнести:

- Колледж имеет достаточно оснащенную материально-техническую базу;
- Ресурсы для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями представлены в полном объеме.
- Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения
- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР

#### **Рекомендации:**

- Необходимо наладить работу по содействию трудоустройству и регулярно проводить мониторинг

- Наладить механизмы регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.
- продолжить работу по внедрению научных исследований в образовательную программу обучения.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

Сильные- 4

Удовлетворительные – 3

Предполагают улучшения – 1

Неудовлетворительные-0

#### 6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

##### **Доказательная часть**

Кадровый состав колледжа укомплектован в соответствии с требованиями ГОСО РК.

Организационно-штатная структура, практика подбора и изучения, зачисления и расстановки кадров, формирования качественного резерва колледжа направлены на создание необходимых условий для эффективной деятельности по решению образовательных задач.

В образовательный процесс колледжа привлекаются педагоги с большим опытом работы, с научной и академической степенью, преподаватели высшей и первой категории, успешно освоившие новые образовательные технологии, умело совмещающие работу с общественной жизнью. Ведется мониторинг отслеживания посещения преподавателями семинаров, конференций, курсов повышения квалификации.

Имеется динамика роста повышения квалификации преподавателей.

За последние 5 лет повышение квалификации прошли 11 преподавателей, что составляет 34,4%. Проводится непрерывное совершенствование системы управления колледжем. Имеется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому все педагоги проходят курсы по вопросам обновления содержания образования.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через обучение в ТОО «Образовательный клинический центр», АО «Университет КазГЮУ», Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Управления здравоохранения Мангистауской области участие в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства городского, региональных, республиканских уровнях.

Квалификационные требования к преподавательскому коллективу колледжа определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.2009 года за № 338.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и профессиональных качеств. Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому.

В колледже систематически осуществляется комплексная оценка эффективности качества преподавания, проводится мониторинг деятельности педагогического коллектива, оценивается компетентность преподавателя. Формы, методы и критерии оценки доводятся до преподавателей на заседаниях ЦМК, методических и педагогических советах, посредством информационных стендов, через сайт колледжа.

Преподаватели колледжа, реализующие ОП, принявшие на себя обязанности по повышению качества обучения, соответствию миссии и стратегическому плану, постоянно

совершенствуют свою педагогическую деятельность для удовлетворения ожиданий и запросов со стороны обучающихся и работодателей. За 2015-2018 учебные годы проведено 54 открытых уроков, среди которых показательными являются следующие уроки преподавателей: Семенова О.А. – «Основные научные принципы психологии, как науки», для 3 курса СД, метод проведения – Технологии проблемного обучения; Пушинка Р.В. – «Термометрия», для студентов 2 курса СД, видеоролики; Артыгалиева С.Ж. – «Науқастарды тамақтандыру», для студентов 2 курса, СД, ролевая игра; Карабалина А.Д. – «Босанғаннан кейінгі қалыпты кезен», для студентов 3 курса, СД, ролевая игра, Курбанходжаева А.С. – «Гемморагиялық қызбалар» другие.

Уроки получили высокую оценку на ЦМК за интерактивное проведение занятий, владение современными технологиями обучения, высокую активность обучающихся в учебном процессе, их мотивацию к практическому применению умений и профессиональных навыков.

В колледже проводится оценка профессиональной деятельности педагогических работников. По итогам оценки педагоги в конце учебного года поощряются грамотами, благодарственными письмами. Итоги выносятся на педагогический совет.

Рабочая нагрузка преподавателя включает в себя учебно – производственную, методическую, воспитательную работу. Согласно нагрузке, имеется календарно-тематическое планирование.

Составляется индивидуальный план профессионального развития педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога обеспечивает системность и последовательность учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и творческой деятельности преподавателя. В результате к концу учебного года подводятся итоги работы преподавателей.

#### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ОП, представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой;

- Преподаватель принимает участие в непрерывном развитии педагогического мастерства;

- Эффективно действует «Школа молодого педагога»;

- Колледж обеспечивает оценку компетентности преподавателей и мониторинг их деятельности

- Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому и/или опытом работы на производстве, все кадровые процедуры прозрачны;

#### ***Рекомендации ВЭК:***

- улучшить работу по гарантированию соответствия квалификации преподавателей профилю преподаваемой дисциплины

- продолжить работу по обеспечению мониторинга деятельности педагогических кадров, комплексную оценку эффективности качества преподавания

- активизировать деятельность по повышению категориальности педагогического

состава ОП «Стоматология»;

- совершенствовать механизмы внедрения информационных технологий и инновационных методов преподавания;
- совершенствовать систему информационно-методической поддержки преподавателей (обмен опытом с другими организациями образования);
- наладить сотрудничество с казахстанскими и международными образовательными учебными заведениями.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

сильные-2

удовлетворительные –3

предполагают улучшения-5

неудовлетворительные-0

#### 6.5 Стандарт «Обучающиеся»

##### **Доказательная часть**

Контингент обучающихся по ОП «Стоматология» составляет – 80 человек.

Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе чётко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся. Действующая в колледже система оценок основана на Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утверждённые Приказом МОН РК №125 от 18.03. 2008г.

Работа по формированию контингента ведется в разрезе квалификации: базовому уровню образования абитуриента, по очной форме обучения, языкам обучения (казахский и русский). Ознакомление абитуриентов с условиями приема с помощью наглядных информационных материалов, видеороликов, а также на сайте колледжа. Профорientационная работа ведется по школам города Актау и в регионах Мангистауской области. За каждой школой города Актау закрепляются ответственные по организации проведения профорientационной работы.

Для академической поддержки обучающихся, неуспевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация «Зубной техник» и выдается диплом государственного образца.

Проводится опрос удовлетворённости обучающихся деятельностью организации и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, результатов обучения.

Руководство ведет работу по организации качественного прохождения производственного обучения и профессиональных практик на базах МО города и области, одновременно решает вопросы трудоустройства выпускников. Обучающиеся довольны процессом обучения.

С целью оказания профессиональной психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже работает психолог, на сайте, стендах размещены телефон доверия психолога. Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, за отчетный период по скидке 100% обучается в количестве – 2 студента (Торегалиева М.К., 319 гр, СД; Коптева В.В., 204 гр., СД); с 10% скидкой обучаются 3 студента СД (Мендигул Ж.Б., 125 гр. СД; Джумашева В.М., 222 гр. СД; Мусаева Г.М., 124 гр. СД); с 5% скидкой 6 студентов (Мусаева Г.М., 124 гр.

СД, Турегалиева С.Е., 124 гр. СД, Мырзахан М.Б., 125 гр. СД, Тажиева А.Б., 25 гр. СД, Губайдуллина Д.Ш., 223 гр. СД) и 2 студента получили скидки за обучения по 5000 тенге (Коптлеуова Д.А., 222 гр. СД, Сердакалиева К.А., 223 гр. СД). Приказ «О предоставлении скидки за обучение», от 05.10.2018 г., №3.

### **Аналитическая часть**

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и они удовлетворены качеством образовательных услуг. В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне.

Сбор информации на отделении ведется по разным каналам и зависит от многих факторов, среди которых наиболее предпочтительными являются: подбор контингента обучающихся, работа с родителями, подбор квалифицированных кадров преподавателей, повышающих авторитет учебного заведения, строгий порядок и дисциплина – все это способствует формированию общественного мнения о колледже и работе отделения в частности. Подобная положительная информация о колледже способствует благополучному трудоустройству выпускников на работу. Вся информация о деятельности Отдела трудоустройства и профориентации хранится на бумажных и электронных носителях. Сбор информации ведется на различных сборных таблицах и различных формах динамического анализа по годам обучения. Информация доступна для преподавателей и обучающихся, рассматривается и обсуждается на собраниях групп, по итогам которых классифицируется и приводится в необходимое соответствие, оказывает помощь при планировании и проведении коррекционных работ.

Обучение в колледже проводится по очной форме на русском языке обучения на базе основного и общего среднего образования.

Контингент обучающихся по специальности 0304000 «Стоматология» на 2018-2019 учебный год составляет 80 человек, в отчетном учебном году приняты 20 человек.

### **Контингент обучающихся по курсам в разрезе специальности 0304000**

#### **«Стоматология» 2018-2019 учебный год**

Квалификация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	Всего	На гос.яз							
«Дантист»	10	-	19	-	26	-	25	-	80

#### **Показатели контингента обучающихся по годам:**

Количество учащихся	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
«Дантист»	68	82	105	86	80

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников осуществляются согласно плану, ежегодно проводится распределение выпускников, ведутся записи по трудоустройству, предоставляется отчетность. Проводится работа по связи с выпускниками

путем выезда в районы области, посещения стоматологических лабораторий, анкетирование и собеседование с работодателями и выпускниками.

Колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся. Воспитательная работа проводится на основании Закона РК «Об образовании», Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан утвержденной приказом Министра образования и науки от «22» апреля 2015 года №227 (с изменениями и дополнениями на 19.04.2016 г.) , документа определяющим общую стратегию, цель и задачи государственной политики в сфере воспитания, государственными нормативно - правовыми документами, инструктивно - методическими письмами и годового плана воспитательной работы колледжа.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Руководство колледжа прилагают максимальное усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- Колледж гарантирует качество программ и выделяет ресурсы для качественного оказания образовательных услуг.
- Колледж предоставляет возможность участие студентов в управлении образовательной программы.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

#### ***Рекомендации ВЭК***

- Совершенствовать механизмы обеспечения информационной поддержкой и сервисными службами, для определения механизма регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся.

- Обучающиеся должны быть четко проинформированны о применяемых критериях оценивания их знаний и навыков.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

сильные-4

удовлетворительные –3

предполагают улучшения-1

неудовлетворительные-0

#### **6.6Стандарт «Образовательные ресурсы»**

#### ***Доказательная часть***

«Медицинский колледж в городе Актау» имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и практической подготовки обучающихся, которые колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей.

Колледж располагается в двух зданиях с общей площадью 4069,3 кв.м. Одно здание выкуплено, второе здание колледжа №4 передано в медицинский колледжу в аренду. Имеется договор о передаче аренды части административного здания и земельного участка, расположенного в 13 микрорайоне, здание №4, с последующим выкупом.

Колледж имеет столовую на 40 посадочных мест, где готовятся горячее и холодные блюда.

Функционируют 32 кабинетов и 3 лабораторий. В целом оснащенность кабинетов и лабораторий составляет 83 %. Также в колледже оборудован симуляционный кабинет, который представлен 4 блоками (основы сестринского дела и терапии, педиатрии, хирургии, акушерства и гинекологии).

Для проведения спортивных занятий колледж имеет спортивную площадку с площадью 336 кв.м и арендует спортивный зал в ГККП «Футбольный клуб Каспий»

Для временного проживания иногородних студентов на период обучения в учреждении «Медицинский колледж в городе Актау» завершается строительство 2 этажного общежития на 200 мест и спортивного зала с общей площадью 300 кв.м.

Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. В колледже работает сайт [www.mkmeridian.kz.](http://www.mkmeridian.kz.), но информация скудная.

#### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». В колледже функционируют 2 компьютерных класса. В целом колледж оснащён 135 - компьютерами, 23 - проекторами, 28 - современной копировально-множительной техникой и принтерами. Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании обучающихся, а также при создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, на практических занятиях.

В колледже функционируют 2 компьютерных класса, в каждом классе по 16 компьютеров. В целом колледж оснащён 178 - компьютерами, 7 - проекторами, 50 - современной копировально-множительной техникой и принтерами, имеется 5 – сканеров, 1 - интерактивная доска, 18 – телевизоров, 75 – видеокамер, 79 – сплит-систем. Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании обучающихся, а также при создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, на практических занятиях.

Книжный фонд библиотеки на бумажных и электронных носителях колледжа по данной ОП составляет 15074 экземпляров, в том числе:

на казахском языке – 8192 кз.

на русском языке - 6882 экз.

Учебников – 10193 экз. (на гос. яз. 5008), УМП- 4076 экз (на гос. яз. – 3858), ЭУ-805 экз. (на гос. яз. 797)

Фонд библиотеки колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-

медицинской литературой. За отчетный период приобретено 831 экз. литературы, в том числе 231 учебников.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности, и возможности обучающихся
- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

#### ***Рекомендации ВЭК***

- колледжу необходимо развернуть специализированные кабинеты, лаборатории, оснащенные современным оборудованием, манекенами, симуляционным оборудованием для приобретения практических навыков и умений;
- колледжу при необходимости реализовать поддержку дистанционного образования;
- продолжить работу по укомплектованию ресурсов по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.
- внедрить в образовательный процесс разработку электронных учебников.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

Сильные-5

Удовлетворительные –5

предполагают улучшения-1

неудовлетворительные-0

## **(VI)ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **6.1 Стандарт «Миссия и руководство»**

- «Медицинский колледж города Актау» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- «Медицинский колледж города Актау» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

### **6.2 Стандарт «Образовательная программа»**

- Соответствие учебно-программной документации: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов

обучения;

- Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;

- Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения организациями образования.

- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения

- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП

### **6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»**

- Колледж имеет достаточно оснащенную материально-техническую базу;

- Ресурсы для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями представлены в полном объеме.

- Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения

- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР

### **6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»**

Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ОП, представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой;

- Количественный и качественный состав преподавателей соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям ТиПО ;

- Преподаватель принимает участие в непрерывном развитии педагогического мастерства;

- Эффективно действует «Школа молодого педагога»;

- Колледж обеспечивает оценку компетентности преподавателей и мониторинг их деятельности

- Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому и/или опытом работы на производстве, все кадровые процедуры прозрачны;

### **6.5 Стандарт «Обучающиеся»**

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.

- Руководство колледжа прилагают максимальное усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.

- Колледж гарантирует качество программ и выделяет ресурсы для качественного оказания образовательных услуг.

- Колледж предоставляет возможность участие студентов в управлении образовательной программы.

- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников

свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

#### **6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»**

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности, и возможности обучающихся

- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам

- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования.

- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

### **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

#### **6.2. Стандарт «Образовательная программа»**

- продолжить работу по совершенствованию инновационных методов обучения;  
- наладить работу по обеспечению операционной связи между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, ВСО, специализация) или практики по окончании обучения.

- пересмотреть методические рекомендации по составлению учебно-методического комплекса дисциплины и внести критерии выставления оценок по каждому этапу работы на занятиях;

- определить критерии количества тестовых заданий по дисциплинам

- улучшить различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции;

- улучшить мониторинг образовательной программы путем определения степени удовлетворенности качеством обучения у работодателей;

- для ведения специальных дисциплин и практического обучения в штат организации необходимо привлечь специалистов, имеющих практический опыт работы;

#### **6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»**

- необходимо наладить работу по содействию трудоустройству и регулярно проводить мониторинг

- наладить механизмы регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.

- продолжить работу по внедрению научных исследований в образовательную программу обучения

#### **6.4. «Преподаватели и эффективность преподавания»**

- улучшить работу по гарантированию соответствия квалификации преподавателей профилю преподаваемой дисциплины

- продолжить работу по обеспечению мониторинга деятельности педагогических кадров, комплексную оценку эффективности качества преподавания
- активизировать деятельность по повышению категорийности педагогического состава ОП «Стоматология»;
- совершенствовать механизмы внедрения информационных технологий и инновационных методов преподавания;
- совершенствовать систему информационно-методической поддержки преподавателей (обмен опытом с другими организациями образования);
- наладить сотрудничество с казахстанскими и международными образовательными учебными заведениями

#### **6.5. Стандарт «Обучающиеся»**

- Совершенствовать механизмы обеспечения информационной поддержкой и сервисными службами, для определения механизма регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся.
- Обучающиеся должны быть четко проинформированны о применяемых критериях оценивания их знаний и навыков.

#### **6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»**

- колледжу необходимо развернуть специализированные кабинеты, лаборатории, оснащенные современным оборудованием, манекенами, симуляционным оборудованием для приобретения практических навыков и умений;
- колледжу при необходимости реализовать поддержку дистанционного образования;
- продолжить работу по укомплектованию ресурсов по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.
- внедрить в образовательный процесс разработку электронных учебников.

### **(IX)ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

- Совершенствовать качество подготовки выпускника с учетом требований работодателей по ОП.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»</b>					
1	Высший медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Высший медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Высший медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика Высшего медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
<b>ВСЕГО</b>		7	00	00	00
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения	+			

	ожидаемых результатов обучения.				
8	Высшему медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.		+		
9	Высший медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.		+		
10	Высший медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.			+	
11	Высший медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Высший медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+			
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Высший медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.	+			
<b>ВСЕГО</b>		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>00</b>
<b>Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»</b>					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен	+			

	на получение сертификата, а также процент трудоустройства.				
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.		+		
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.		+		
<b>ВСЕГО</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
<b>Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»</b>					
23	Высший медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.			+	
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.		+		
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.			+	
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;			+	
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;		+		
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.			+	

32	Высший медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.		+		
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.			+	
ВСЕГО		2	3	5	00
<b>Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»</b>					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Высший медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
	Высший медицинский колледж должен:				
37	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.			+	
38	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.		+		
39	выделять ресурсы для поддержки студентов		+		
40	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
41	Высший медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.		+		
ВСЕГО		4	3	1	00
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»</b>					
42	Высший медицинский колледж должен гарантировать, что	+			

	ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.				
43	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.				
44	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.		+		
	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
45	компьютерные и технологические услуги;		+		
46	библиотечные услуги;	+			
47	поддержка дистанционного образования, при необходимости;			+	
48	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
49	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
50	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.	+			
51	Высший медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лабораторий, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
52	Высший медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в Высшем медицинском колледже.		+		
<b>ВСЕГО</b>		5	5	1	0
<b>ИТОГО</b>		27	15	10	